

# Ocenjivanje učenika iz osetljivih grupa

## Ocenjivanje učenika iz osetljivih grupa

- koji se obrazuju po IOPu sa izmenjenim programom

– ocenjivanje se vrši u odnosu na prilagođeni standard (očekivan ishod u IOPu).

Ishod može biti u potpunosti ostvaren (ocene 4 i 5) ili delimično ostvaren (ocene 2 i 3).

Za neostvarene ishode ne daje se ocena 1, već se ishod revidira (ponovo definiše tj. prilagođava obrazovnoj situaciji učenika).

- koji se obrazuju po IOPu sa prilagođenim programom

- ocenjivanje se vrši u odnosu na postojeće standarde i očekivane ishode u IOPu.

Pored toga, razlika je i u postupku ispitivanja (prilagođavanju zadataka, testiranja i sl.) i naglašenom učešću druge komponente (angažovanje učenika u nastavi) u datoj brojčanoj oceni.

Za očekivati je da se ovim učenicima/cama ne daje ocena 1, već da se promene strategije prilagođavanja uz eventualno revidiranje ishoda ili u krajnjem slučaju pređe na IOP sa izmenjenim programom (tj. prilagodi standard koji nije postignut).

- koji se obrazuju po Planu prilagođavanja (individualizacije)

- ocenjivanje se vrši u odnosu na postojeće standarde.

Jedina prava razlika može biti u samom postupku ispitivanja (način provere znanja/veština) i u naglašenom učešću druge komponente (angažovanje učenika u nastavi) u datoj brojčanoj oceni.

Prilikom ocenjivanja ovih učenika treba izbegavati ocenu 1 (treba koristiti delotvorne vidove podrške kao što su dodatna i dopunska nastava, nove strategije prilagođavanja i sl.).